


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»


 /Г. Т. Ибрагимова/

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»


 /Е. И. Кузнецова/

«25» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ №422 от 28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Родной язык»(русский)
Ибрагимовой Гузель Тальгатовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории**

Класс: 4 П

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

Учебно-тематическое планирование по родному языку (русский)

Класс: 4 П

Учитель: Ибрагимова Г.Т

Количество часов:

Всего 68 ; в неделю 2

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Москва, Просвещение, 2023

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по родному языку (русский)

4 П класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практич. работы	план	факт	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	1			04-08.09		educont.ru
2	Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	1			04-08.09		educont.ru
3	Традиционные эпитеты Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	1			11-15.09		educont.ru
4	Словари русского языка Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	1			11-15.09		educont.ru
5	Части речи. Их роль Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	1			18-22.09		educont.ru
6	Вся семья вместе, так и душа на месте Слова, называющие родственные отношения. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами,	1			18-22.09		educont.ru

	чувствами людей, с родственными отношениями						
7	Рассказы о дружбе, хороших делах месте Слова, называющие родственные отношения. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями	1			25-29.09		educont.ru
8	Различие и общность частей речи. Грамматические значения частей речи	1			25-29.09		educont.ru
9	Словари русского языка месте Слова, называющие родственные отношения. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями	1			2-6.10		educont.ru
10	Красна сказка складом, а песня - ладом Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Слова, связанные с качествами и чувствами людей	1			2-6.10		educont.ru
11	Имя существительное. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	1			9-13.10		educont.ru
12	Изменение имен существительных. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной	1			9-13.10		educont.ru

	литературы. Слова, связанные с качествами и чувствами людей.						
13	Монолог и диалог. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1			16-20.10		educont.ru
14	Фразеологизмы Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1			16-20.10		educont.ru
15	Красное словцо не ложь Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1			23-27.10		educont.ru
16	Заимствованные слова Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1			23-27.10		educont.ru
17	Знакомство с выразительными средствами языка: гиперболой, повтором	1			07-10.11		educont.ru
18	Язык языку весть подаёт Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	1			07-10.11		educont.ru
19	Имя прилагательное Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	1			13-17.11		educont.ru
20	Роль имен прилагательных в русском языке Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других	1			13-17.11		educont.ru

	народов						
21	Роль имен прилагательных в русском языке Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	1			20-24.11		educont.ru
22	Повторение изученных орфограмм	1			20-24.11		educont.ru
23	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела	1			27-01.12		educont.ru
24	Глагол. Общее значение Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	1			27-01.12		educont.ru
25	Трудно ли образовывать формы глагола Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	1			04-08.12		educont.ru
26	Роль и значение глаголов в речи Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	1			04-08.12		educont.ru
27	Как определить вид глагола Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов	1					educont.ru

	(на пропедевтическом уровне)						
28	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		11-15.12		educont.ru
29	Работа над ошибками. Как определить спряжение глагола.	1			11-15.12		educont.ru
30	Порядок морфологического разбора глагола Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	1			18-22.12		educont.ru
31	Порядок морфологического разбора глагола Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	1			18-22.12		educont.ru
32	Можно ли об одном и том же сказать по-разному? Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений	1			25-29.12		educont.ru
33	Синонимические конструкции Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений	1			25-29.12		educont.ru
34	Точность речи. Синонимы Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений	1					educont.ru
35	Прямое и переносное значения слова Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений	1					educont.ru

36	Как и когда появились знаки препинания? История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
37	История знаков препинания . История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
38	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1		1			educont.ru
39	Работа над ошибками. Правила оформления предложения на письме	1					educont.ru
40	Знаки препинания в конце предложений Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
41	Знаки препинания в конце предложений Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
42	Виды предложения по интонации Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
43	Виды предложения по цели высказывания Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
44	Составление предложений и текста Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru

45	Составление текста по сюжетным картинкам Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
46	Работа с деформированным текстом Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
47	Заголовок. Основная мысль текста Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
48	Творческое редактирование текста Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					educont.ru
49	Задаем вопросы в диалоге Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1					educont.ru
50	Диалог и монолог Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1					educont.ru
51	Обращения в диалоге Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1					educont.ru
52	Учимся составлять план текста Составление плана текста, не разделённого на абзацы	1					educont.ru
53	Структура текста. Понятие о микротеме. Особенности озаглавливания текста	1					educont.ru
54	Учимся пересказывать текст Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста:	1					educont.ru

	пересказ с изменением лица (на практическом уровне)						
55	Учимся пересказывать текст Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне)	1					educont.ru
56	Связь между предложениями в тексте Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне)	1					educont.ru
57	Учимся оценивать и редактировать тексты Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1					educont.ru
58	Типы текста. Сравнительное описание Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1					educont.ru
59	Составление планов разных видов Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1					educont.ru
60	Изложение с языковым разбором текста по коллективно составленному плану	1					educont.ru
61	Типы текста. Повествование Редактирование предложенных и собственных текстов с	1					educont.ru

	целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.						
62	Промежуточная аттестация	1	1				educont.ru
63	Типы текста. Повествование. Работа над ошибками. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.	1					educont.ru
64	Типы текста. Рассуждение. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1					educont.ru
65	Сочинение-повествование с элементами рассуждения по циклу сюжетных картинок	1		1			educont.ru
66	Работа над ошибками. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1					educont.ru
67	Редактирование сочинения. Речевые ошибки и пути их устранения.	1					educont.ru
68	Повторение изученного за курс 4 класса	1					educont.ru

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
14 (четырнадцать) листов
Директор МБОУ «Лицей №186-
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов

